

1. Von den Zahlen  $-9$ ,  $-7$ ,  $-5$ ,  $2$ ,  $4$ ,  $6$  werden je 2 miteinander multipliziert.

Welches ist das kleinstmögliche Ergebnis?

---

2. Gegeben ist der Term  $78 - 173 : (-17) + 13 \cdot (-6)$ .

a) Berechne den Wert des Terms.

b) Wie ändert sich der Wert des Terms, wenn man die Zahl 13 durch  $1^3$ ?

---

3 Herbert vergisst eine Klammer, als er die Hausaufgabe von der Tafel abschreibt:

$$82 - 16 - 8 \cdot (-11) + 11$$

Zu Hause überlegt er, wo die fehlende Klammer stehen könnte. Er entscheidet sich für eine Stelle und rechnet. Welche Ergebnisse kann er jeweils erhalten?

---

3. Berechne den Wert des Terms  $[(-6 - 33) \cdot (-1) - 23] : (-16)$ .

Simone hat im Divisor das Minuszeichen vergessen. Welches Ergebnis erhält sie?

---

4. Berechne den Wert des Terms  $(-7) \cdot 6 + 2 \cdot [-13 - (-22)]$ .

Wie viele Möglichkeiten gibt es, jeweils eine weitere Klammer so zu setzen, dass der Termwert kleiner wird?

---

5. Stelle den Term auf und berechne seinen Wert.

a) Subtrahiere die Summe aus  $-11$  und  $-89$  von der dreifachen Differenz aus  $37$  und  $-63$ .

b) Addiere die Gegenzahl von  $33$  zum Produkt von  $12$  und  $-36$ .

c) Vergrößere die Differenz aus dem Minuenden  $357$  und dem Subtrahenden  $397$  um die Summe der Zahlen  $-2003$  und  $456$ .

d) Subtrahiere das Quadrat der Differenz der Zahlen  $17$  und  $12$  von der doppelten Summe der Zahlen  $-100$  und  $12$ .

e) Multipliziere die Summe aus  $17$  und  $-21$  mit dem dreifachen Quotienten aus  $128$  und  $16$ .

f) Addiere zum Produkt aus  $17$  und der Differenz der Zahlen  $94$  und  $111$  den Quotienten aus  $361$  und  $19$ .

---

6. Stelle den Term auf (Berechnung ist nicht verlangt!).

a) Multipliziere die Differenz von 962 und  $-37$  mit der Summe aus 149 und dem Produkt aus 17 und 23.

b) Addiere den Quotienten mit der Differenz der Zahlen  $-3$  und  $-87$  als Divisor und 30 als Dividend zum Produkt von  $-56$  und 14.

c) Potenziere das Produkt der Zahlen 27 und  $-19$  mit 4. Multipliziere anschließend mit der Summe aus  $-95$  und 116.

d) Multipliziere die Differenz der Zahlen  $-45$  und 38 mit der Summe, deren erster Summand das Doppelte von 13 und deren zweiter Summand 72 ist.

---

7. Formuliere die folgenden Aufgaben in Worten.

a)  $[12 + (-8)] : (92 - 88)$    b)  $[153 : (-9)] \cdot (-65 - 87) \cdot 2$

---